

**HYVINVOINTILAUTAKUNTA
TALOUSARVIO 2026
TALOUSSUUNNITELMA 2026–2028**



SISÄLLYSLUETTELO

1. KÄYTTÖTALouden TOTEUTUMINEN	1
1.1.1. TOIMIELIN YHTEENSÄ	1
1.1.2. PERUSOPETUS	1
1.1.3. KIRJASTOTOIMI	4
1.1.4. VARHAISKASVATUS JA ESIOPETUS	5
1.1.5. HYVINVOINTIPALVELUT	7

1. KÄYTTÖTALouden TOTEUTUMINEN

1.1.1. Toimielin yhteensä

TILIVELVOLLINEN JA TULOSVASTUULLINEN

hyvinvointijohtaja

TOIMINTA- JA PALVELUAJATUS

Hyvinvointilautakunnan tehtävänä ovat hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen liittyvien tehtävien sekä sivistys- ja vapaa-ajan palveluiden järjestäminen. Kokonaisuuteen sisältyvät perusopetuksen, esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen palvelut, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta sekä kirjastotoimi. Lisäksi tehtävänä on kuntalaisten vapaa-aika-, liikunta-, nuoriso- ja kulttuuripalveluiden organisointi.

Valtuustokaudella 2025–2029 hyvinvointilautakunnan puheenjohtajana toimii Niina Örn.

YLEISET KEHITTÄMISTAVOITTEET JA TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOKSET

Hyvinvointilautakunnan kehittämistavoitteena on edistää asukkaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia ennaltaehkäisevän työn keinoin sekä vahvistaa yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja eri sukupolvien välistä vuorovaikutusta.

Toimintaympäristön muutoksista keskeisimpiä ovat väestön ikääntyminen ja nuorten määrän suhteellinen väheneminen, jotka vaikuttavat palvelutarpeisiin. Kuntalaisten odotukset saavutettavista ja digitaalisista palveluista kasvavat samaan aikaan, kun hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen korostuu kunnan lakisääteisenä tehtävänä. Yhteistyön merkitys vahvistuu, sillä palveluiden järjestämiseksi tarvitaan kolmannen sektorin, yritysten ja lähikuntien kanssa tehtävää yhteistyötä. Taloudellisten resurssien kiristyminen edellyttää tarkkaa priorisointia ja kustannustehokkaita ratkaisuja.

1.1.2. Perusopetus

TILIVELVOLLINEN JA TULOSVASTUULLINEN

rehtori ja apulaisrehtori

TOIMINTA- JA PALVELUAJATUS

Perusopetus luo hyvät edellytykset kasvamiselle ja oppimiselle. Kouluissa työskennellään myönteisessä työyhteisössä, joka hyväksyy erilaisuuden ja tukee tervettä itsetuntoa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamisen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Se antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin. Se ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin. Koulut tekevät monipuolista yhteistyötä ympäröivän yhteiskunnan kanssa.

Auran perusopetuksen keskeisimmät arvot ovat: Ihmisyys, suvaitsevaisuus ja erilaisuuden hyväksyminen, sivistys ja tasa-arvo, työn tekemisen ja elinympäristön arvostaminen, terveet elämäntavat ja hyvä itsetunto.

Auran perusopetuksen lähtökohtana on oppilaan oikeus oppia ja onnistua. Opetustoiminnassa painotetaan oppilaan yksilöllisyyden huomioimista ja oppilaan hyvän itsetunnon tukemista, oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä, tieto- ja viestintäteknologisia valmiuksia sekä suvaitsevaisuutta ja erilaisuuden hyväksymistä.

Koulut pyrkivät uudistamaan ja kehittämään monipuolisesti lasten ja nuorten oppimista. Kouluissa käytetään monipuolisia ja vaihtelevia työtapoja. Painopisteenä on yhteistyötaitojen ja sosiaalisuuden kehittäminen sekä hyvät käytöstavat. Lisäksi on tärkeää, että jokainen koululainen saa hyvät valmiudet jatko-opintoihin.

Tehtävä sisältää seuraavat alemmat vastuuyksiköt: Perusopetus Yhtenäiskoulu; Hallinto ja jakamattomat erät, Opetustoiminta, Kouluruokailu, Kuljetukset, Kiinteistönhoito, Kirkonkulman koulu; Hallinto ja jakamattomat erät, Opetustoiminta, Kouluruokailu, Kuljetukset, Kiinteistönhoito, Aamu- ja iltapäivätoiminta.

Tehtävän palveluksessa on yhteensä noin 55 henkilöä.

YLEISET KEHITTÄMISTAVOITTEET JA TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOKSET

Toiminnan sujuvoittamiseksi on rakennettu yhteisiä pelisääntöjä ja asetettu henkilöstö pohtimaan mm. omaa arvomaailmaa kehityskeskustelujen yhteydessä. Perusopetuksen yhteisen arvopohjan vankistamiseksi on jatkettava työtä, jotta perusopetukseen saadaan luotua vahva yhteinen visio, joka tukee jokaisen oppilaan kasvua ja kehitystä ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen. Koulu- ja työyhteistyössä pyritään löytämään yksilön vahvuuksia ja tukemaan heitä niiden käytössä. Kohtaamisten laadulla on merkitystä kouluun ja työhön kiinnittymisessä.

Perusopetuksen henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointia on edistetty monin tavoin. Yhtenäiskoulussa toteutetaan lukuvuosittain huhtikuussa hyvinvointikysely 4.-9. luokkien oppilaille ja henkilökunnalle sekä molemmilla kouluilla 5. ja 8. luokkien oppilaiden Move!-mittaukset. Lisäksi 4.-5. ja 8.-9. luokkien oppilailla teetetään kouluterveyskysely joka toinen vuosi. Vuoden 2025 tulosten mukaan oppilaiden hyvinvointi ja terveys ovat parantuneet. Oppilaiden hyvinvoinnin, osallisuuden ja yhteisöllisyyden lisäämiseksi sekä kodin ja koulun yhteistyön vahvistamiseksi keväällä 2025 aloitettiin Yhtenäiskoululla laajennettujen yhteisöllisten opiskeluhoitokokousten toteuttaminen.

Auran vanhempainyhdistys ry osallistuu hyvinvointityöhön valvomalla koulumatkan turvallisuutta syyslukukauden ensimmäisenä koulupäivänä ja lahjoittavat lukuvuosittain mm. heijastimia oppilaille ja Loistotyyppi-stipendit yhdelle kustakin luokka-asteesta. Lisäksi Kirkonkulman koulun vanhempainkerho ja Auran vanhempainyhdistys ry järjestävät yhdessä mm. vierailijoita ja luentoja kouluille.

Koko kouluyhteisön hyvinvoinnin kehittäminen on ollut Yhtenäiskoulun toiminnan painopisteenä syksystä 2023. Tähän liittyen molempien koulujen henkilökunta on osallistunut mm. yhteisiin hyvinvointiteemaisiin koulutuksiin syksyllä 2024 ja keväällä 2025. Henkilöstön koulutuksiin pääsyssä painotetaan yhteisen painopisteen mukaista hyvinvointia edistävää kouluttautumista edelleen.

1.8.2026 perusopetuslakiin tulee muutos pykälään 2. Peruskoulun tehtävänä on edistää liikunnallista elämäntapaa. Tämä tulee tarkoittamaan muutosmääräystä perusopetuksen opetussuunnitelmaan niin ikään 1.8.2026 alkaen. Kunnassa toimii jo monijäseninen liikuntaparlamentti, jonka jäsenenä perusopetusta edustaa apulaisrehtori.

Oppimisen tuen uudistukseen liittyvät muutokset on jalkautettu kouluille. Pääpaino on oppimista edistävissä opetusjärjestelyissä ja ryhmäkohtaisessa tuessa kaikille oppilaille. Erityisopettajien työpanos kohdentuu pienryhmäopetusta enemmän ryhmäkohtaiseen tukemiseen ja yhteisopettajuuteen luokan- ja aineenopettajien kanssa. Tukiopetusta on mahdollista antaa muun opetuksen kanssa samaan aikaan ja opetuskie- len opetusta on myös annettava tarvittaessa. Opetussuunnitelmatyö on saatu oppimisen tuen uudistukseen liittyen valmiiksi.

Perusopetuslain muutokset oppimisen tuen pykälien osalta sekä puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käytön osalta astuivat voimaan 1.8.2025. Järjestyssäännöt on päivitetty voimassa olevan lain mukaiseksi ja puhelinkäytännöt sekä seuraamukset ovat alkaneet vakiintua. Vaikutukset oppimiseen kummankin lakimuutoksen osalta tullaan näkemään tulevien vuosien aikana.

Yhtenäiskoulun 9. -luokkien oppilailla on käytössä omat kannettavat tietokoneet, ja muuten tietokoneita ja iPad-laitteita on oppilaiden yhteiskäytössä riittävästi. Lukuvuoden 2024-25 päättyessä havaittiin, että useita kymmeniä koneita oli rikkoutunut oppilaskäytössä. Tärkeää on jatkossa selkeyttää oppilaan, opettajan ja huoltajien vastuita laitteiden käytössä.

Lukuvuonna 2024-2025 poissaolijoiden sijaistamiset on hoidettu Kirkonkulman koululla täysin sisäisin järjestelyin ja Yhtenäiskoulullakin pääosin sisäisin järjestelyin. Sisäiset sijaisjärjestelyt ovat pitkään jatkukseen iso kuormitustekijä työntekijöille, ja heikentää myös opetuksen laatua sekä työntekijöiden hyvinvointia. Tästä syystä lukuvuoden 2025-2026 alusta lähtien tarvittaessa on otettu myös ulkopuolisia sijaisia.

Kunnan tilatyöryhmä jatkaa Yhtenäiskoulun laajennus- ja puukoulun peruskorjauksen suunnittelua taito- ja taideaineiden, pois lukien liikunta, osalta. Tässä työssä on mukana sekä opettaja- että oppilasedustaja. Tällä hetkellä kaikki koulun opetustilat ovat käytössä, eikä mm. oppilaiden jakamista pienempiin ryhmiin pystytä toteuttamaan. Pyrkimyksenä on saada toimivat ja riittävät taito- ja taideaineiden tilat sekä muutama eriyttämiseen tai ryhmien jakamiseen soveltuva luokkatila Yhtenäiskoulun käyttöön mahdollisimman pian.

VUOSITAVOITTEET

Painopiste ja tavoite
Työn virtaa
1) Valmistelemme perusopetuksen laadunarviointityökalun käyttöönottoa asiakaskokemuksen arvioinnin vahvistamiseksi
2) Valmistelemme APIP-toiminnan laadunarviointityökalun käyttöönottoa asiakaskokemuksen arvioinnin vahvistamiseksi
Tiedon virtaa
3) Teemme perusopetuksen toimintaa näkyväksi positiivisilla ja ajankohtaisilla some- ja lehtijulkaisuilla
4) Kehitämme kokouskäytäntöjä ja luomme yhdessä turvallisen tilan periaatteet/toteutamme henkilökunnan huoneentaulun
5) Kannustamme ja ohjaamme sekä oppilaita että työntekijöitä tervehtimiseen ja hyviin käytöstapoihin, järjestämme teemapäiviä/teemaviikkoja aiheesta
Terveystien virtaa
6) Päivitämme opetussuunnitelman vastaamaan perusopetuslain 1.8.2026 muutosta liikunnallisen elämäntavan edistämisestä perusopetuksessa
7) Laadimme perusopetuksen kouluille liikunnallisen elämäntavan edistämisen/hyvinvoinnin vuosikellon (oppilaat ja henkilökunta)
8) Liikunnallistamme koulun pihaa esim. osallistamalla oppilaskunnan hallitusta ja liikkuva koulu-oppilaita parkour-radon suunnitteluun ja rakentamiseen
9) Järjestämme henkilökunnalle kuukausittain yhden liikunnallisen tuokion työpäivän lomassa
Talouden virtaa
10) Otamme käyttöön NYT:n materiaaleja perusopetuksessa
11) Vahvistamme yhteistyötä yrityskoordinaattorin ja perusopetuksen välillä
12) Huomioimme yrittäjämäisen ja sinnikkään asenteen sekä oppilaiden että työntekijöiden osalta, ja pal-kitsemme siitä

1.1.3. Kirjastotoimi

TILIVELVOLLINEN JA TULOSVASTUULLINEN

Kirjastotoimenjohtaja

TOIMINTA- JA PALVELUAJATUS

Kirjastotoimi edistää kuntalaisten yhdenvertaisia mahdollisuuksia sivistykseen ja kulttuuriin, tiedon saatavuutta ja käyttöä, monipuolista lukutaitoa, tiedonhallintotaitoja ja lukemiskulttuuria, mahdollisuuksia elinikäiseen oppimiseen sekä aktiivista kansalaisuutta. Kirjasto toimii kuntalaisten kohtaamis- ja tapahtumapaikkana, tukee osallisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä. Osa kirjaston palveluista tuotetaan Loisto-kirjastojen seudullisena yhteistyönä. Kokoelmien ajantasaisuudesta ja laadukkuudesta, palvelun asiakaslähtöisyydestä, henkilökunnan osaamisesta sekä laitteistojen ja ohjelmien ajantasaisuudesta pidetään huolta.

Kirjastotoimen palvelut ovat kaikkien kuntalaisten käytettävissä ja helposti saavutettavissa. Palveluita tuotetaan esteettömissä ja viihtyisissä tiloissa. Aukioloajoissa otetaan huomioon kaikkien asiakasryhmien tarpeet ja viikoittaista palveluaikaa sijoitetaan sekä aamuun että

iltaan. Aukioloaikaa jatketaan omatoimisen aukiolon avulla. Asiakas saa palveluiden käyttöön tarvitsemansa tuen asiantuntevalta, koulutetulta ja helposti lähestyttävältä henkilökunnalta. Aineiston hankinnassa reagoidaan herkästi paikallisiin tarpeisiin.

Kirjasto tarjoaa kuntalaisten käyttöön kokoontumis- ja oleskelutilaa sekä järjestää tapahtumia kaikille ikäryhmille. Asiakkaita osallistetaan palveluiden suunnitteluun ja järjestämiseen. Kirjastotoimi tekee aktiivisesti yhteistyötä kunnan muiden toimijoiden kanssa ja verkostoituu alueen kirjastojen kanssa palveluiden kehittämiseksi.

YLEISET KEHITTÄMISTAVOITTEET JA TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOKSET

Loisto-kirjastojen (Aura, Pöytyä, Loimaa, Koski t.l, Marttila, Oripää) yhteistyön tiivistäminen. Kansalliskirjaston ylläpitämään Finna-verkkokirjastoon liittyminen vuoden 2026 aikana. Suunnitellaan yhteisiä hankkeita. Pidemmällä aikavälillä suunnitellaan mm. yhteisiä järjestelmäratkaisuja.

Kansallinen E-kirjaston otettiin käyttöön elokuussa 2024. Koko maan laajuinen palvelu keräsi käynnistyesään kritiikkiä kokoelman pienuudesta ja toimimattomuudesta muilla kuin mobiililaitteilla. Kansallisen E-kirjaston parantaessa juoksuaan ja toivottavasti toimiessa 2026 myös muilla kuin mobiililaitteilla, satsataan kirjastossa sen markkinointiin vielä enemmän lainauslukujen nostamiseksi.

2026 panostetaan VARHAN kanssa yhteistyössä tehtävään lukulähettiläpalveluun.

Kuntalaisille suunnattuja osallistavia tapahtumia jatketaan. Kirjasto tekee alueellista hankeyhteistyötä ja toimii aktiivisesti yhteistyössä myös kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Digitaitoja maaseutukuntiin – hankkeen avulla pyritään tavoittamaan ikääntyneitä asiakkaita, jotka saavat opastusta tietoteknisissä asioissa. Luentoja ja varattavia yksityisiä opastusaikoja järjestetään digihankkeen tiimoilta.

Aikuisten lukutaitohanke jatkuu vuoden 2026 aikana. Hankerahalla järjestetään vierailuita ja työpajoja. Asiakaskyselyllä kerätään tietoa kirjastoa aiemmin käyttämättömien asiakkaiden toiveista palveluiden suhteen. Järjestetään somekampanja lukuinnon edistämiseksi, haastetaan mukaan opettajat ja lautakunnat.

Koululaisille järjestetään lainauskäyntejä, tiedonhaun ja kirjastonkäytön opastuksia sekä kirjavinkkauksia yhteistyössä koulun kanssa laaditun suunnitelman mukaisesti. Myös mediakasvatuksen, tiedonhaun ja kirjastonkäytön opetuksen sisältöjä kehitetään kaikkia perusopetuksen ikäluokkia koskevan suunnitelman

mukaan. Kirjaston toiminnan ja sisältöjen avaamista jatketaan sekä palveluiden markkinointia kehitetään sosiaalisessa mediassa, kirjaston verkkosivuilla sekä kirjaston tapahtumissa.

VUOSITAVOITTEET

Painopiste ja tavoite
Työn virtaa
1) Aikuisten lukutaitohanke 2025-2026, johon palkattu hanketyöntekijä helmikuun 2026 loppuun saakka.
2) Yhteistyö alueellisen kehittämiskirjasto Turun kanssa (etenkin lastenkirjastotyö ja tapahtumatuotanto).
Tiedon virtaa
3) E-kirjaston käytön lisääminen, tavoitteena kasvattaa lainamääriä tuntuvasti vuoden 2026 aikana.
4) Digitaalisten aineistojen ja palvelujen käyttöön kannustaminen. Digitaatioja maaseutukuntiin hankkeeseen osallistuminen 2026.
Terveyden virtaa
5) Yhteisöllisyys ja kuntalaisten osallistaminen. Osallistavia tapahtumia lisätään vuoden 2026 aikana.
6) Jatketaan ja kehitetään kirjaston terveyteen liittyviä tapahtumia. Esim. sydänliiton verkkoluennot, tuolijumppa, kulttuurikävelyt, kirjastotanssit.
Talouden virtaa
7) Loisto-kirjastojen (Aura, Pöytyä, Loimaa, Koski tl, Marttila, Oripää) yhteistyön tiivistäminen, mm. Finna-verkkokirjastoon liittyminen 2026 aikana. Suunnitellaan yhteisiä hankkeita esimerkiksi kiertävien kirjasarjojen hankkimiseksi. Pidemmällä aikavälillä suunnitellaan mm. yhteisiä avoimen lähdekoodin järjestelmäratkaisuja.
8) Yhteistyön lisääminen myös paikallisten yhdistysten ja toimijoiden kanssa (esimerkiksi Ars Auranmaa, Varhan palvelutalot, kotiseutujärjestöt, Eläkeliitto, Martat, Etsivä nuorisotyö, Lions klubit).

1.1.4. Varhaiskasvatus ja esiopetus

TILIVELVOLLINEN JA TULOSVASTUULLINEN

varhaiskasvatuspäällikkö ja vastaava varhaiskasvatuksen opettaja

TOIMINTA- JA PALVELUAJATUS

Laadukkaiden ja monipuolisten varhaiskasvatus- ja esiopetuspalvelujen järjestäminen yhteistyössä mm. huoltajien, yksityisten palveluntuottajien, perusopetuksen ja neuvolan kanssa.

Varhaiskasvatuspalvelut tukevat osaltaan lasten myönteistä kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä perheiden, kunnan eri tehtäväalueiden ja muiden tahojen kanssa.

Tehtäväalue sisältää seuraavat alemmat vastuuyksiköt: Yksityiset päiväkodit ja perhepäivähoitajat (palvelusetelituottajat), Päiväkotit Pääskynpesä, Päiväkotit Puukoulu, varhaiserityiskasvatus, perhepäivähoito, lasten kotihoidon tuki ja esiopetus.

Tehtäväalueella työskentelee yhteensä noin 35 henkilöä.

YLEISET KEHITTÄMISTAVOITTEET JA TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOKSET

Perheille tarjotaan varhaiskasvatusta perhepäivähoidossa ja päiväkodissa. Perheet voivat valita lapselleen myös yksityisen varhaiskasvatuspaikan. Tähän tarkoitukseen kunta myöntää tulosidonnaisen varhaiskasvatuksen palvelusetelin. Palvelusetelitoimintaa ohjaa Sivistyslautakunnan hyväksymä sääntökirja.

Pääskynpesän päiväkodin laajennus ns. hoivakodin tiloihin vuoden 2026 aikana. Esiopetus siirtyy Puukoulusta Pääskynpesään.

Vanhempien työaikojen sijoittuminen epätyypillisiin aikoihin lisääntyy jatkuvasti. Tämän vuoksi varhaiskasvatuksessa tulee varautua ilta- ja mahdollisesti myös yö- ja viikonloppuhoidon järjestämiseen. Tällä hetkellä yksi lapsi tarvitsee viikonloppuhoitoa, joka järjestetään lapsen kotona perhepäivähoitona. Juuri nyt ei ole tarvetta yöllä tapahtuvan hoidon järjestämiseen, mutta varhaiskasvatuslain (540/2018) mukaan se on järjestettävä, jos kunnassa on tarvetta, joten suunnitelmia tulee laatia hyvissä ajoin. Yöhoidon järjestäminen huomioidaan päiväkodin laajennusosan suunnittelussa.

1.8.2022 voimaan tullessa varhaiskasvatuslain muutoksessa tuli velvollisuudeksi tehdä tuen tarpeessa oleville lapsille hallintopäätös tehostetusta ja erityisestä tuesta. Tuen päätökset tekee varhaiskasvatuspäällikkö varhaiskasvatuksen erityisopettajien tiimin esityksestä. Varhaiskasvatuksessa on nähtävissä sosiaalisen tuen tarpeen kasvu. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on lisätä varhaista puuttumista ja tukitoimien aloittamista mahdollisimman aikaisessa vaiheessa sekä huolehtia kaikista kunnan lapsista erityistarpeista huolimatta.

Kunnan varhaiskasvatussuunnitelman arviointi ja tarpeellinen päivitys on jatkuva prosessi ja sitä tehdään vuosittain yhdessä henkilöstön ja huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen tietovaranto (Varda) on otettu kokonaisuudessaan käyttöön 31.12.2020. Varda on Opetushallituksen palvelu, johon tuotetaan valtakunnallisesti varhaiskasvatuksen tiedot varhaiskasvatuksen järjestäjiltä ja palveluntuottajilta. Tietovarantoon kerätään tietoja varhaiskasvatuksen järjestäjistä ja palveluntuottajista, toimipaikoista, lapsista, henkilöstöstä ja lasten huoltajista. Tietoja hyödynnetään mm. viranomaisten toiminnassa.

Varhaiskasvatukseen on perustettu laaturyhmä. Ryhmässä on edustettuna eri ammattiryhmät ja ryhmä hyödyntää varhaiskasvatuksen laadunhallinnan työkalu Valssia.

Henkilöstön työhyvinvoinnin peruspilari on hyvä johtaminen. Henkilöstön työkyvyn ylläpitäminen muuttuvien työaikojen puristuksessa on myös tärkeää. Kehityskeskustelujen yhteydessä pohditaan työssäjaksamista ja johtajuutta. Keskustelujen perusteella kehitetään niin työyhteisöä kuin johtamistakin. Henkilöstölle tarjotaan mahdollisuus tarvittaessa työnohjaukseen ja koulutukseen, joka tukee laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttamista ja ammattitaidon ylläpitämistä. Henkilökunnalla oli mahdollisuus käyttää Eduhousen opintotarjontaa niin, että omalla ajalla suoritetuista opinnoista, sai kaksi tuntia työaikaohvitusta. Henkilöstölle järjestetään tarvittavaa täydennyskoulutusta.

Yhteistyö kunnan alueella toimivien yksityisten varhaiskasvatuspalvelujen tuottajien kanssa on jatkuvaa ja säännöllistä.

Aura on mukana Varsinais-Suomen Opetustoimen Forumi VSO:n varhaiskasvatusjaostossa, joka on varhaiskasvatusalan johtavien asiantuntijoiden yhteistyöverkosto. VSO:n varhaiskasvatusjaostossa työskennellään opetuksen ja kasvatuksen kehittämiseksi ja yhteistyön lisäämiseksi varhaiskasvatuksessa. Yhteistyössä muiden kuntien kanssa järjestetään henkilökunnalle erilaisia koulutuksia mm. perhepäivähoitajien pedagogisen osaamisen vahvistamista.

VUOSITAVOITTEET

Painopiste ja tavoite
Työn virtaa
1) Saumaton yhteistyö yksityisten toimijoiden kanssa, yhteistyötapaamisia vähintään 6 kertaa/vuosi
Tiedon virtaa
2) Varhaiskasvatuksen laadun arviointi ja kehittäminen henkilöstön kanssa, Valssin arviot valitun kehittämiskohteen työkaluilla yli 4 (asteikko 1-7)

Painopiste ja tavoite
Terveystien virtaa
3) Sairaushoitoaalojen vähentäminen 10 %
Talouden virtaa
4) Varhaiskasvatustalveluiden tuottaminen taloudellisesti.

1.1.5. Hyvinvointipalvelut

KANSALAIsoPISTo

Auranmaan opisto toimii Auran, Marttilan, Oripään ja Pöyryän kuntien alueella. Opiston ylläpitäjä on Pöyryän kunta. Opisto tuottaa asiakkaidensa tarpeista lähtevää opetusta ja oppimistavoitteista harrastustoimintaa monissa eri oppiaineissa. Kurssuja on tarjolla kaikenikäisille. Auran kunta tukee opiston toimintaa tarjoamalla sopimuksen mukaisesti tilat kurssitoiminnalle sekä maksamalla vuosittaisen osuuden toiminnan järjestämisestä.

Aurasta johtokuntaan varsinaisina jäseninä kaudella 2025–2029 kuuluvat Anna-Mari Alkio varajäsenenään Maiju Korkiakoski sekä Sini Lammela varajäsenenään Liisa Laakso.

MUSIIKKIOPISTO

Musiikin opetuksessa kunta on osallistunut suunnittelukaudella Turun musiikinopetus Oy:n toimintaan maksamalla opiskelijoiden kuntaosuuden. Auran kunnasta voi olla korkeintaan kuusi oppilasta. Loimaan musiikkiopistolta kunta ostaa neljä oppilaspaikkaa, jotka ovat tällä hetkellä täynnä.

LIIKUNTATOIMI

TILIVELVOLLINEN JA TULOSVASTUULLINEN

hyvinvointijohtaja

TOIMINTA- JA PALVELUAJATUS

Liikuntatoimen tehtävänä on mahdollistaa monipuolinen harrastaminen kaiken ikäisille tarjoamalla tiloja eri yhdistysten käyttöön sekä tukemalla avustusten muodossa yhdistysten toimintaa. Kuntalaisviestinnässä huomioidaan liikunnallisen elämäntavan tukeminen. Erilaisia liikuntapalveluita tuotetaan kuntalaisille yhteistyössä kansalaisopiston ja muiden toimijoiden kanssa. Liikuntaneuvonnan ja elintapaohjauksen palveluketjua kehitetään yhteistyössä Varhan kanssa. Liikuntapalveluilla on vahva hyvinvointia tukeva ja ennaltaehkäisevä rooli kunnan palveluissa. Liikuntapalveluissa koordinoitaan Voimaa vanhuudesta - ja Rajattomasti liikuntaa -verkostokokonaisuuksia.

YLEISET KEHITTÄMISTAVOITTEET JA TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOKSET

Liikuntatoimi tuottaa yhteistyössä kansalaisopiston, yhdistysten ja muiden toimijoiden kanssa harrastusmahdollisuuksia kaiken ikäisille kuntalaisille. Liikuntatoimi pyrkii parantamaan kuntalaisten elinoloja pitämällä huolta liikuntapaikoista sekä tarjoamalla harrastusmahdollisuuksia. Palveluketjua elintapaohjauksesta liikuntaneuvontaan kehitetään yhteistyössä Varhan kanssa. Vuonna 2026 on tavoitteena, että kuntalaisia edelleen ohjautuu Varhan elintapaohjauksen kautta kunnan maksuttomaan liikuntaneuvontaan. Liikuntaparlamentti kokoaa yhteen auralaiset seuratoimijat myös vuonna 2026. Liikuntaparlamentin tavoitteena on paikallisen seuratoiminnan kehittäminen.

Tehtävä ei sisällä alempia vastuuyksiköitä.

VUOSITAVOITTEET

Painopiste ja tavoite
Tiedon virtaa
1) Potilastietojärjestelmä Pegasus käyttöön liikuntaneuvonnan työkaluksi (pilotointi vuoden 2026 aikana)
2) Huomioidaan liikuntatoimen osio vuosittaisessa vapaa-aikatoimen kyselyssä
Terveyden virtaa
3) Liikuntaneuvontaan ohjautuu viisi asiakasta elintapaohjauksen kautta
4) Ikäihmisten kuntouttavan liikuntatoiminnan toteutuminen keväällä ja syksyllä 2026
5) Nuori mieli urheilussa -pilottihankkeen käytäntöjen jalkauttaminen yhdistyskentälle

NUORISOTOIMI

TILIVELVOLLINEN JA TULOSVASTUULLINEN

hyvinvointijohtaja

TOIMINTA- JA PALVELUAJATUS

Nuorisotoimi tukee lasten ja nuorten kasvua, osallisuutta ja hyvinvointia tarjoamalla turvallisia ja monipuolisia harrastus-, kohtaamis- ja vaikuttamismahdollisuuksia. Nuorisotoimi edistää palveluillaan yhteisöllisyyttä, ehkäisee syrjäytymistä ja luo edellytyksiä nuorten aktiiviselle toimijuudelle yhteistyössä perusopetuksen, yhdistysten ja muiden toimijoiden kanssa. Nuorisotyö vaikuttaa aktiivisesti erilaisissa verkostoissa ja tähtää nuorten kasvu- ja elinolojen parantamiseen. Nuorisotyötä tehdään kahdessa toimipisteessä: nuorisotila Cafescolla sekä moottoripajalla, sekä säännöllisesti myös koululla.

Nuorisotoimessa on yksi vakituinen nuorisotyöntekijä, osa-aikainen nuoriso-ohjaaja sekä Pöytyän kanssa yhteinen etsivä nuorisotyöntekijä, jonka työajasta 40 % on suunnattu Auran kuntaan.

Nuorisotoimi koordinoi nuorisovaltuuston toimintaa.

YLEISET KEHITTÄMISTAVOITTEET JA TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOKSET

Auran, Pöytyän ja Oripään yhteinen nuorten työpajatoiminta jatkaa edelleen Pöytyän Taitotalolla. Toiminnan tukemiseksi haetaan vuosittain valtionavustus. Aurassa keskimäärin neljä nuorta vuodessa on ohjautunut työpajatoiminnan palveluihin, mutta TE-uudistuksen ja yleisesti kohonneen nuorten tuen tarpeen vuoksi määrä saattaa tulevina vuosina kasvaa. Kulut jaetaan seuraavasti: 50 % kunnan asukasmäärän mukaan ja 50 % asiakasmäärien mukaan. Vapaa-ajan budjettiin on varattu työpajatoiminnalle 7000 euroa. Työpajatoiminnan toivotaan edelleen kehittyvän vuonna 2026, ja että yhä useampi vailla koulu- tai työpaikkaa oleva nuori ohjautusi työpajatoimintaan. Etsivän nuorisotyöntekijän työpanoksesta suunnataan yksi päivä viikossa työpajatoimintaan. Lisäksi kehitetään edelleen vuonna 2025 toimintansa aloittaneen Nuorten palvelupisteen toimintaa. Palvelupiste antaa matalan kynnyksen neuvontaa niin työnhakuun, koulutukseen kuin arkeen liittyvissä asioissa.

Moottoripajan toimintaa jatkuu vuonna 2026 Tarvasjoentien teollisuushallissa. Toiminnan jatkuminen tilassa on kuitenkin epävarmaa, sillä halli on myynnissä. Mikäli halli myydään, tulee moottoripajan toiminnalle löytää korvaavat tilat tai vaihtoehtoisesti jo ennakoidusti etsiä uusia tiloja pajan toiminnalle. Moottoripajan toiminta on vakiintunutta ja jatkossa työotetta kehitetään edelleen erityisnuorisotyölliseen suuntaan.

Vuoden 2025 aikana on kehitetty jalkautuvaa työtä yhdessä vapaaehtoisten ja seurakunnan kanssa. Tätä työtä jatketaan edelleen vuonna 2026.

VUOSITAVOITTEET

Painopiste ja tavoite
Terveyden virtaa
1) Moottoripajan toiminnan kehittäminen edelleen erityisnuorisotyölliseen suuntaan Moottoripajan ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen
2) Nuorisotila Cafescon toiminnan kehittäminen edelleen nuorten näköiseksi ja toiveita vastaavaksi
3) Nuorten itse suunnittelemat ja järjestämät tapahtumat

KULTTUURITOIMI

TILIVELVOLLINEN JA TULOSVASTUULLINEN

hyvinvointijohtaja

TOIMINTA- JA PALVELUAJATUS

Kulttuuritoimi tukee paikallista kulttuuritoimintaa kohdeavustuksin. Kulttuuritoimi järjestää mahdollisuuksien mukaan ja yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa kuntalaisille saavutettavia kulttuuripalveluja sekä toimii nuorisoteatteritoiminnan yhteyshenkilönä.

YLEISET KEHITTÄMISTAVOITTEET JA TOIMINTAYMPÄRISTÖN MUUTOKSET

Kulttuuripalveluja kehitetään edelleen ja vuonna 2026 yhteistyötä rakennetaan erityisesti kirjastotoimen kanssa. Kirjastotoimi on vireä ja aktiivinen toimija kunnan kulttuurikentällä. Kulttuuritoimi järjestää yhteistyössä elinvoimapalvelujen kanssa jo vakiintuneita tapahtumia.

VUOSITAVOITTEET

Painopiste ja tavoite
Työn virtaa
1) Yhteistyön tiivistäminen kirjastotoimen kanssa
Tiedon virtaa
2) Kulttuuritoimen osio kuntalaiskyselyssä